Nuestra propuesta

* Tiene como objetivo una formación integral que tienda un puente entre la vida escolar y el acontecer social, cultural y tecnológico que vive el niño fuera de la escuela.
* Brinda oportunidades para aprender y crecer en cada rincón de la escuela, creando entornos para explorar, descubrir y construir conocimiento.
* PROPONE DESAFÍOS QUE PERMITAN EXPLORAR DIFERENTES ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN Y DESARROLLAR DIFERENTES FORMAS DE PENSAMIENTO.
* FAVORECe EL D IÁLOGO Y LA REFLEXIÓN EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, CONSTRUYENDO RELACIONES DE CONFIANZA QUE FORMEN UNA RED SOCIAL DE CONTENCIÓN.
* PRIORIZa EL RESPETO, LA SOLIDARIDAD Y EL TRABAJO EN EQUIPO.
* PROPONE UN TRABAJO CONSTANTE QUE TIEnda a DESPERTAR LA CURIOSIDAD, EL ENTUSIASMO Y EL DESEO DE APRENDER.

La metodología está orientada a:

1. El estímulo constante a partir del afecto, de las capacidades creativas e intelectuales, para incorporar al niño con alegría al proceso de aprendizaje.
2. La utilización adecuada de los medios de información y las nuevas tecnologías al servicio del proceso educativo
3. El énfasis en las actividades artísticas y culturales para fomentar la creatividad, la sensibilidad, el sentido estético y la imaginación
4. La formación del pensamiento científico que permita operar sistemáticamente sobre los contenidos de aprendizaje.
5. La promoción de la actividad física y deportiva como un componente vital en el desarrollo del niño.
6. La construcción de un comportamiento solidario y respetuoso, la vida en contacto con la naturaleza, las reuniones de reflexión y la participación en acontecimientos grupales.
7. La valoración de la tarea de aprender entendiéndola como “trabajar con otros”. Para eso los niños deben ser capaces de: desplegar su iniciativa, organizar su acción y coordinarla con la de otras personas.
8. La consideración de la evaluación como un proceso permanente y no sólo como un resultado.
9. La búsqueda del crecimiento permanente de la comunidad educativa: niños, padres, maestros y coordinadores.
10. La intensificación paulatina del conocimiento de la lengua inglesa hasta lograr una fluida comunicación verbal y escrita y facilitar la opción a exámenes internacionales.